**PEDOMAN OBSERVASI**

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**DI PONDOK PESANTREN AR-ROHMAH PUTRI II MALANG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Diamati | Catatan di Lapangan |
| 1. | Program Tahunan |  |
| 2. | Program Semester |  |
| 3. | Penyusunan Silabus   1. Identitas Sekolah 2. Kompetensi Inti 3. Kompetensi Dasar 4. Materi Pokok 5. Penilaian 6. Alokasi waktu 7. Sumber belajar |  |
| 4. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran   1. Identitas mata pelajaran/tema 2. Kelas/semester 3. Materi pokok 4. Alokasi waktu 5. Tujuan pembelajaran 6. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi 7. Materi pembelajaran 8. Metode pembelajaran 9. Media pelajaran 10. Sumber belajar 11. Langkah-langkah pembelajaran 12. Penilaian |  |
| 5. | Penyediaan buku pedoman/*muqorror* pembelajaran |  |

**Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Diamati | Catatan di Lapangan |
| 1. | Pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari rencana pelaksanaan pembelajaran yang meliputi :   1. Kegiatan Pendahuluan  * Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. * Guru mengucap salam dan memulai dengan berdoa sebagai pembuka pembelajaran. * Guru mengabsen siswa. * Memberi motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual. * Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. * Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. * Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. |  |
| 1. Kegiatan Inti  * Menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran. * Menggunakan media pembelajaran. * Guru mengenalkan materi yang akan dipelajari. |  |
| 1. Kegiatan Penutup  * Melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh. * Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. * Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas pengayaan, baik tugas individual maupun kelompok. * Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. * Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucap salam. |  |

**Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Ponpes Ar-Rohmah Putri II Malang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Diamati | Catatan di Lapangan |
| 1. | Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. |  |
| 2. | Siswa mencatat penjelasan guru |  |
| 3. | Siswa mampu menguasai materi yang disampaikan oleh guru. |  |
| 4. | Siswa mampu memperoleh hasil yang baik dalam penguasaan materi yang telah diajarkan. |  |